ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

Рівень вищої освіти	**перший (бакалаврський)**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**
Освітньо-професійна програма	**Інженерія програмного забезпечення**
Рік навчання	**1**
Семестр	**2**
Форма навчання	**денна**
Кількість кредитів ЄКТС	**4**
Мова викладання	**українська**

Лектор дисципліни **к.і.н., доц. КАСПРУК Ігор Іванович**

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Філософія» – формування у студентів знань з філософії як світогляду людини, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, глобальних проблем філософії, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.

Завдання вивчення дисципліни «Філософія» – вивчення студентами специфіки філософського осягнення дійсності, ознайомлення із наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм та плюралізм філософського мислення, створити умови для формування світоглядно-методологічної культури студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Філософія» студент повинен ***знати*:** предмет та функції філософії; світогляд та його історичні типи; генезис філософії та її співвідношення з іншими типами світогляду; специфіку та структуру філософського знання; основне коло філософських проблем; категоріальні визначення буття; розвиток уявлень про матерію в історії філософії; філософські аспекти проблеми руху; сучасні концепції простору та часу; історичні форми діалектики; альтернативи діалектики; основні принципи діалектики та зміст основних законів діалектики; зміст парних категорій діалектики; специфіку філософського підходу до пізнання; особливості суб'єкта та об'єкта пізнання; основні принципи пізнання, рівні та форми пізнання; тлумачення проблеми практики у філософії; існуючі у філософії концепції істини; сутність глобальних проблем, причини їх походження, наслідки;

вміти: розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду; пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки; робити порівняльний аналіз філософського та конкретно-наукового тлумачення буття; аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості; наводити конкретні приклади реальних виявлень діалектики при аналізі складних проблем психіки людини; розрізняти метафізичну та

діалектичну концепції розвитку світу; наводити конкретні приклади реальних виявлень метафізики при аналізі проблем суспільства; окреслювати умови, можливості та рівні пізнання, його різновиди та форми; пояснювати відмінність між чуттєвим та раціональним рівнями пізнання; виявляти відмінність між істинністю та правдою, а також складний зв'язок між істиною та знанням і пізнанням; давати класифікацію та філософський аналіз глобальних проблем сучасності, розрізняти соціально-політичні та економічні засоби їх розв'язання; давати класифікацію та філософський аналіз глобальних проблем сучасності, розрізняти соціально-політичні та економічні засоби їх розв'язання.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лек./сем.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Тема 1. Предмет і функції філософії	4/2	Знати джерела філософії, структуру, предмет і функції філософії, методологію та її різновиди.	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 2. Східна та антична філософія	4/2	Знати основні філософські поняття античної філософії, розуміти основні положення буддизму та даосизму, розуміти положення філософських напрямів, шкіл і поглядів видатних античних мислителів	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 3. Філософія епохи Середньовіччя та Відродження	4/2	Знати проблеми співвідношення віри і знання, цінностей земного життя і християнських ідеалів, розуміти онтологію, гносеологію, антропологію, етику та філософію історії в філософії середньовіччя	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 4. Філософія Нового часу та епохи Просвітництва	4/2	Розуміти соціальні та антропологічні ідеї Нового часу та філософію Просвітництва, сутність критики середньовічної схоластики і містики, пошуки продуктивного методу пізнання	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 5. Класична німецька філософія	4/2	Розуміти загальну характеристику німецької класичної філософії, її представників, ідеалістичну діалектику розвитку світу і людини як основного досягнення гегелівської філософії, гуманістичний зміст філософії Фейєрбаха	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 6. Проблема людини в філософії. Філософія пізнання світу	4/2	Розуміти проблеми людини в сучасній філософії, сенсу, цінності і самоцінності людського життя у духовному досвіді людства, витоки та історичні долі ідей філософського гуманізму, усвідомлювати ідею цілісної людини як вираз сенсу людського життя	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 7. Свідомість	4/2	Розуміти свідомість людини як духовний спосіб орієнтації її у реальності буття, усвідомлення проблеми походження, розвитку і сутності свідомості, сутнісні риси свідомості людини	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5

Тема 8. Філософське розуміння суспільства	4/2	Розуміти соціальну структуру суспільства, історичні форми спільності людей, сутність суспільної свідомості, критерії прогресивного розвитку суспільства, тлумачити суспільство як систему, що саморозвивається	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Всього	32/16			
Всього балів за поточний контроль				**40**
Екзаменаційна оцінка				**60**
Всього				**100**

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій
Програмні компетентності вивчення дисципліни	**загальні:** ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **фахові:** СК 05. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу. СК 09. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка за національною шкалою	**Сума балів за всі види навчальної діяльності**	**Оцінка ECTS**
відмінно	90 – 100	A
добре	82 – 89	B
	74 – 81	C
задовільно	64 – 73	D
	60 – 63	E
незадовільно (з можливістю повторного складання)	35 – 59	FX
незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	0 – 34	F

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література	1. Афанасенко В. Філософія: підруч. для вищої школи / заг.ред. Кремень В. Г., Горлач М.І. Х.: Прапор, 2020. 735с. 2. Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. Філософія: Підручник. К.: Либідь, 2019. 408 с. 3. Габрієлян О.А., І.І. Кальной. Філософія історії: підручник. К.: Академвидав, 2019. 213 с. 4. Головашенко І.О. Філософія: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2016. 200 с. 5. Губар О.М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: навч. посібник. К.: Центр учбов. л-ри, 2012. 416 с. 6. Причій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: підручник. К.: Академвидав, 2015. 592 с. 7. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. /за ред. Л.В. Губерського. Х.: Фоліо, 2013. 509 с. 8. Щерба С.П. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл.. Житомир: Полісся, 2012. 547 с.
Інформаційні ресурси	1. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua. 2. Філософія: навчальні матеріали онлайн. URL: https://pidruchniki.com/filosofiya/. 3. Бібліотеки та інформаційні центри України (наук. Бібліотека ім. Вернадського). URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html 4. Філософія – Політологія: Он-лайн. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-10.html 5. Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди. URL: https://www.filosof.com.ua/